

ವಿಷಯ :—ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ. (೨೦) ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆನಂದರಾವ್ (ಶಿವಮೊಗ್ಗ).— ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದಯೆಯಿಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸುವರೇ :—

(ಅ) ಹೊಸ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕಾಲೇಜು, ಹೈಸ್ಕೂಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮನವಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮುಖ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ? (ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು)

(ಆ) ಈ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಹಣದ ಖರ್ಚುಷ್ಟು ? ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ (ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು).—

(ಅ) (೧) ಕರಡು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ೭ನೇ ಜುಲೈ ೧೯೮೩ರ ರಾಜ್ಯ ಪತ್ರದ್ಲಿ ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ.

(೨) ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಹೊಂದಿದ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೌಕರನ ಕುಟುಂಬದ ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೩) ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಆದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬಿ.ಇಡ್‌ಗೆ ಸಮಾನ ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೪) ೧೯೮೩-೮೪ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

(೫) ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಷನ್ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರದ್ದು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸುಗ್ರಿವಾಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

(೬) ಕೆಲವು ಪದೋನ್ನತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ ೯ನೇ ಮಾರ್ಚ್ ೧೯೮೩ ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ೨೭ ಸೂಪರ್‌ನೂಮರರಿ ರೀಡರುಗಳನ್ನು ರೀಡರುಗಳ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಮತ್ತು ೬೯ ಜನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ರೀಡರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಬಡ್ತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

(೭) ಅನುವಾನ ಪಡೆಯುವ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ೧ನೇ ಮೇ ೧೯೮೩ರ ನಂತರ ಸುಮಾರು ೧೨೦ ಜನ ರೀಡರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾಗಿ ಬಡ್ತಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು.

(ಆ) ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ಹಣದ ಖರ್ಚು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಕಾಲಾವಕಾಶಬೇಕು.

ವಿಷಯ :—ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿಯ ಗುಡ್ಡಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಗೌರೀಬಿದನೂರು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಎ. ವಿ. ಅಪ್ಪಸ್ವಾಮಿರಾಜ್ (ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ).— ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದಯೆಯಿಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸುವರೇ ?

(ಅ) ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ ಗುಡ್ಡಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಗೌರೀಬಿದನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ಮತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

(ಆ) ಈ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಈವರೆವಿಗೂ ತುಂಬದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

(ಇ) ತಕ್ಷಣವೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರೆ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ (ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು).—

(ಅ) ಬಾಗೇಪಲ್ಲಿ, ಗುಡ್ಡಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಗೌರೀಬಿದನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು: